



Frente al trabajo de las y los maestros mexicanos, les quedamos a deber



México ocupa el décimo lugar en el mundo por su tamaño del Sistema Educativo*, ya que cuenta con **258,718** centros educativos (reportados para el ciclo escolar 2024-2025) donde se atienden **32,614,956** alumnas y alumnos.

Cuenta con **2,137,389** maestras y maestros atendiendo todos los niveles educativos, de los cuales son **1,275,638** mujeres y **861,751** son varones.

Participan en inicial 10,759; participan en preescolar 230,765; participan en primaria 574,272; participan en secundaria 421,972; participan en media superior 491,199; participan en superior 408,422.

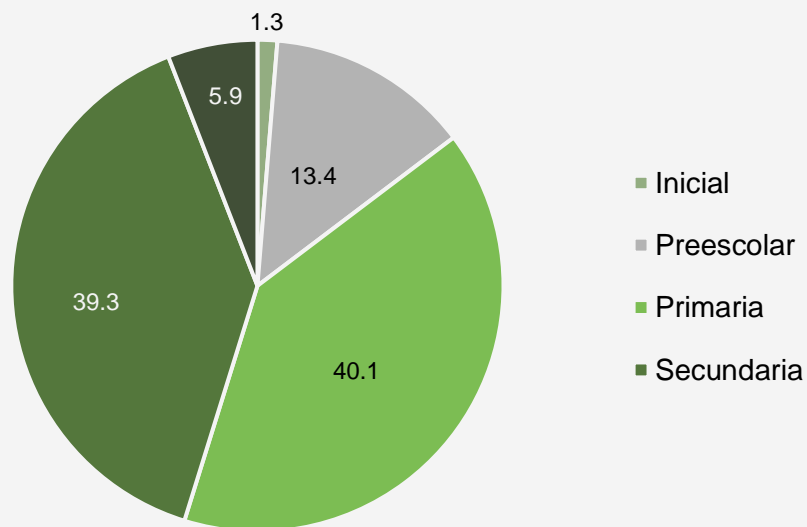
Entre muchas de sus realidades, tenemos **81,771** directivos frente a grupo y 106,261 solo en funciones directivas, datos que corresponden desde el nivel inicial hasta la secundaria, ya que de los niveles de media superior y superior no hay datos.

Además contamos con **285,721** docentes con clases especiales (Inglés, Artísticas, Educación Física y Tecnología), atendiendo educación inicial, preescolar, primaria y secundaria.

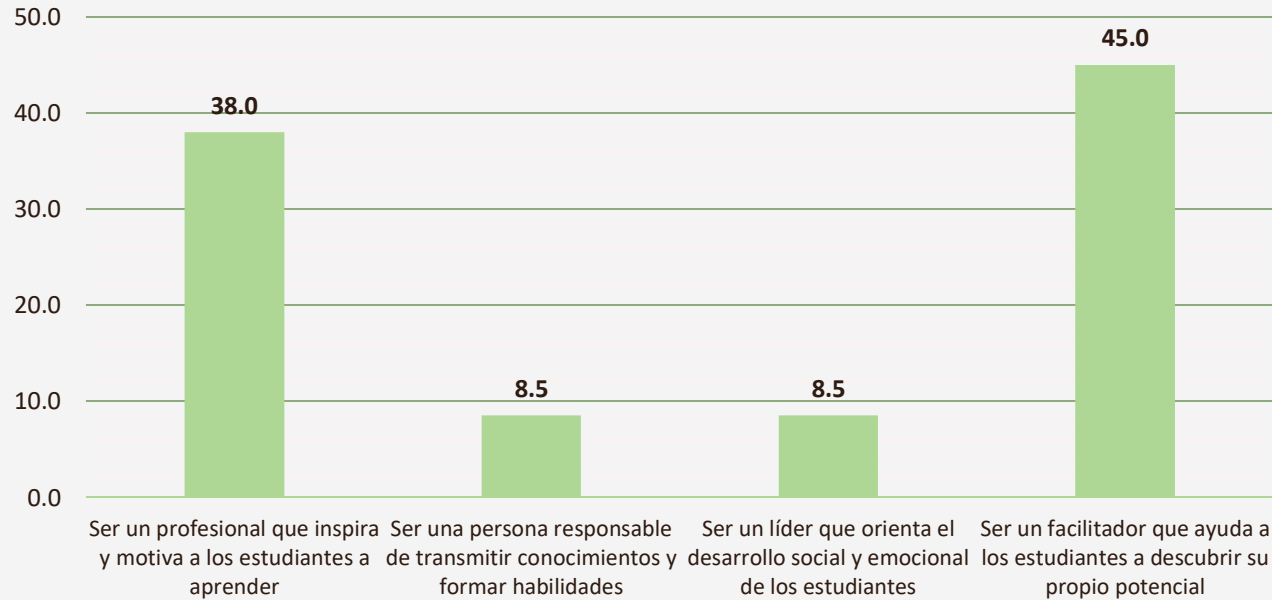
*Antes están India, China, Estados Unidos, Indonesia, Pakistán, Nigeria, Brasil, Bangladés y Rusia

ENCUESTA aplicada del 20 de febrero al 20 de abril de 2025, se integró de 4 secciones de preguntas

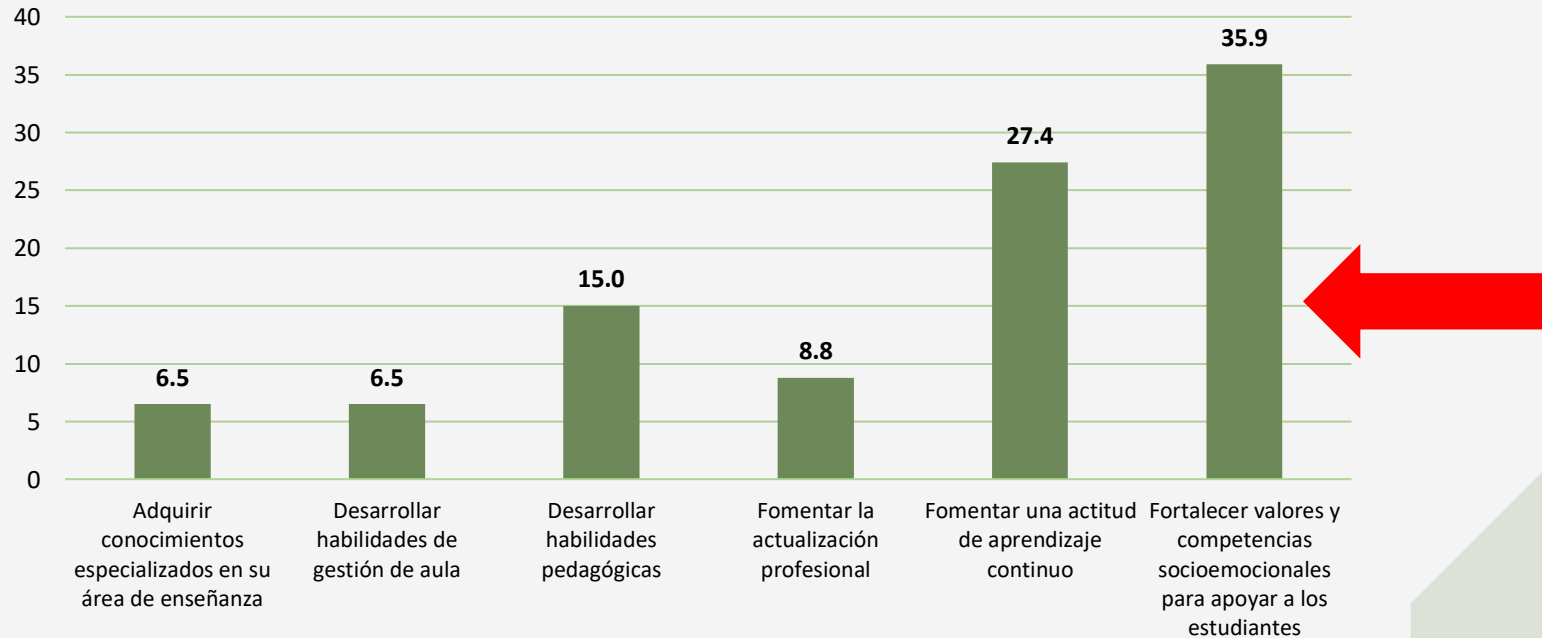
Nivel en el que labora



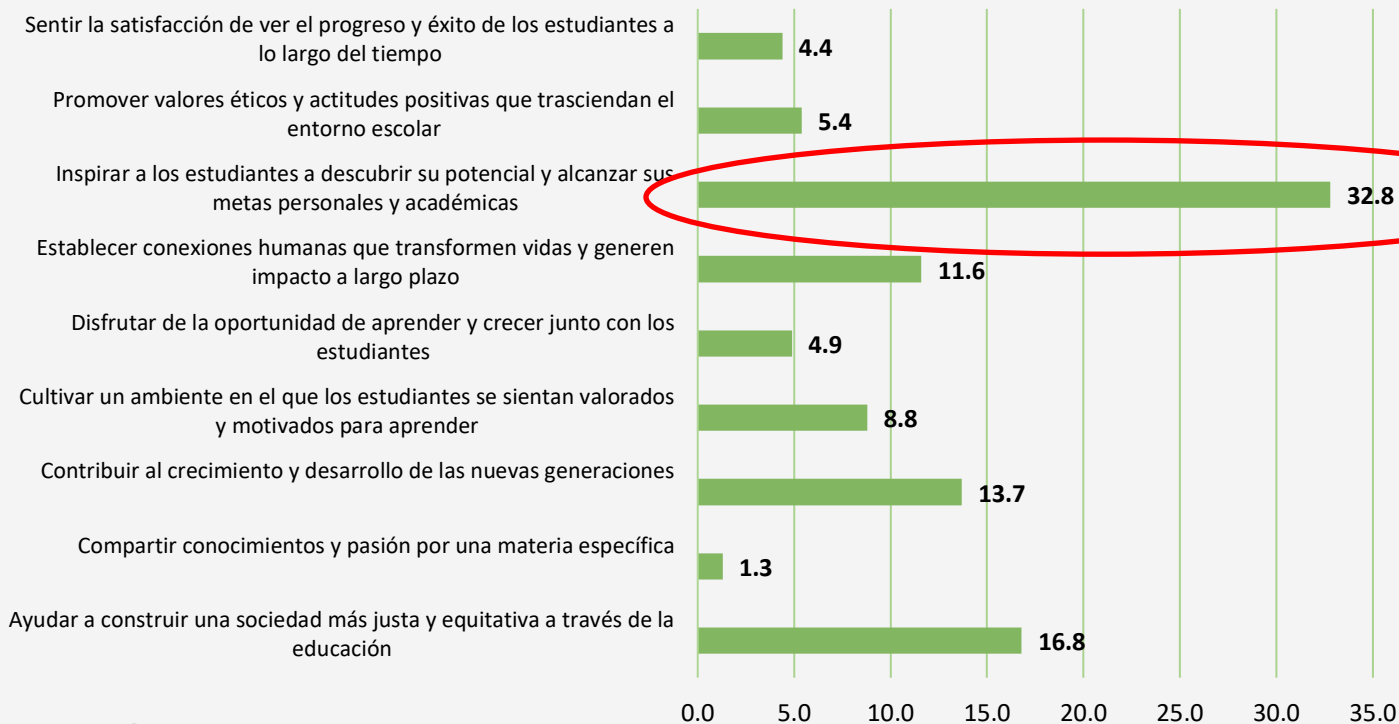
Significado que dan las y los maestros a su labor



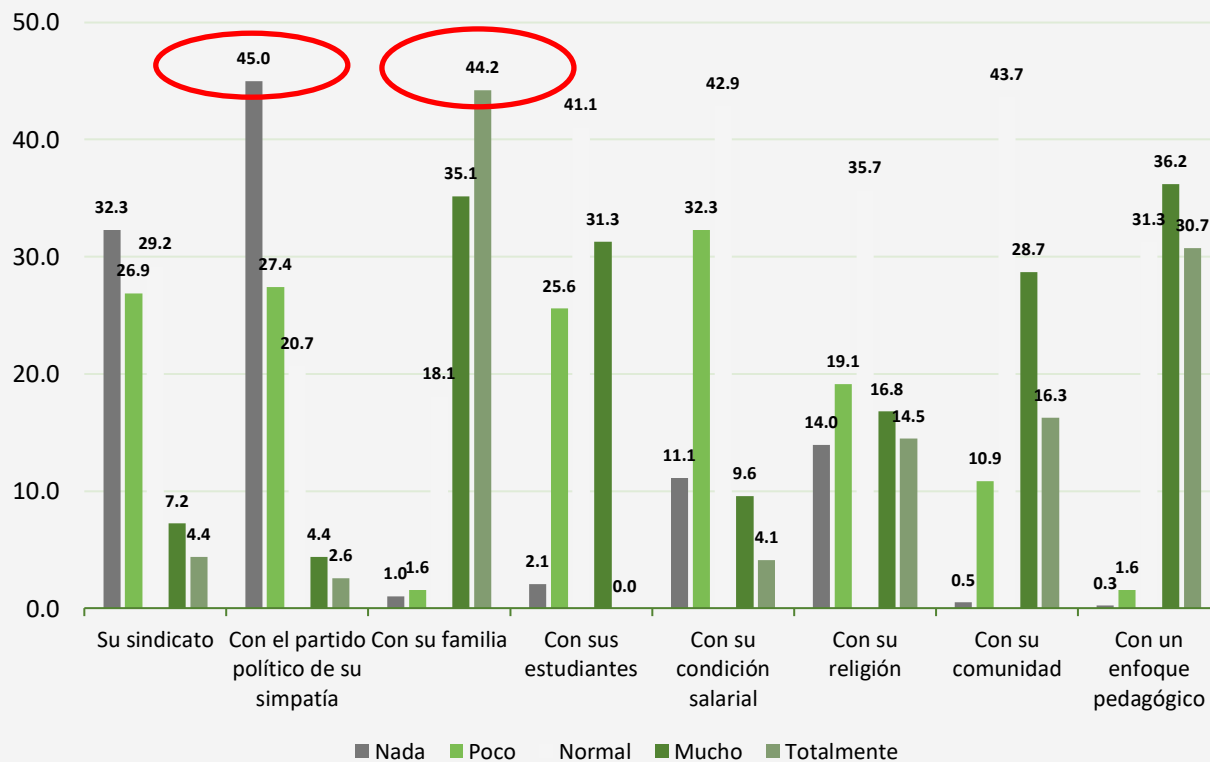
Función más importante de la labor docente, que se relaciona con los estudiantes



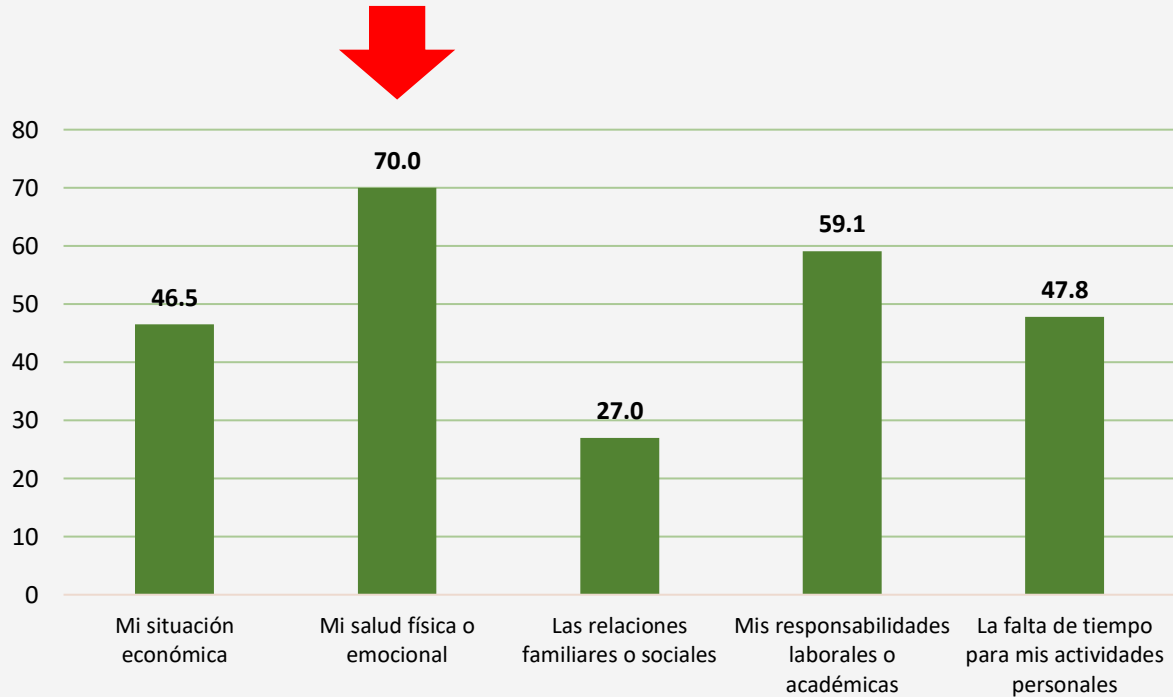
Principal motivación que impulsa a una maestra a un maestro a ser docente



Estructura con la que más se identifican y apoyan los docentes



Principales preocupaciones personales que tienen las y los maestros

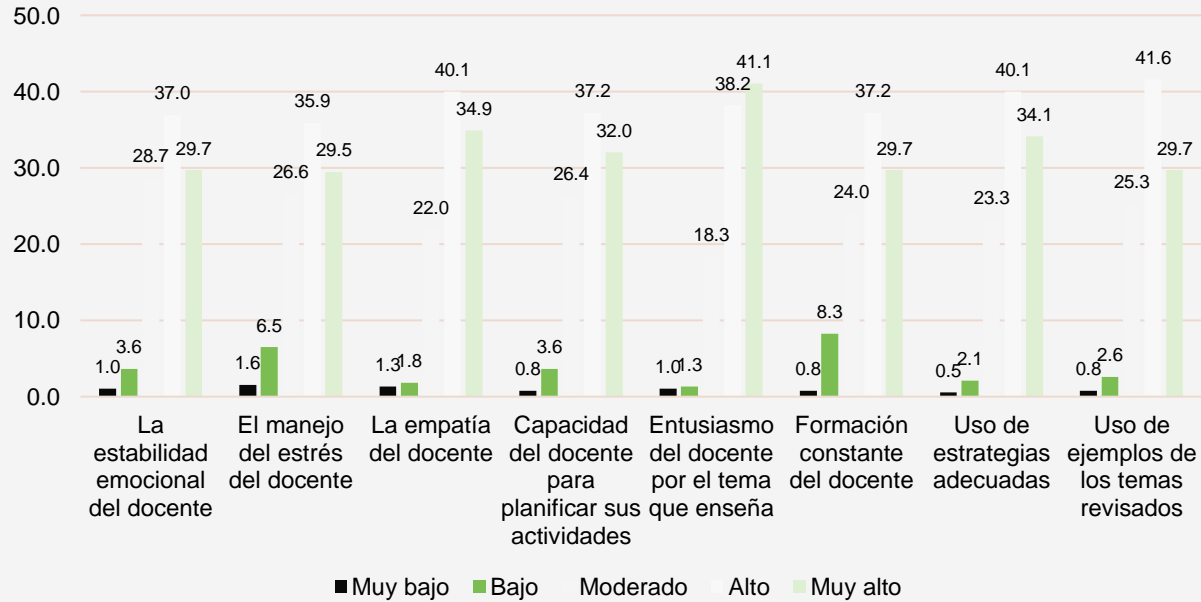


Sección 2

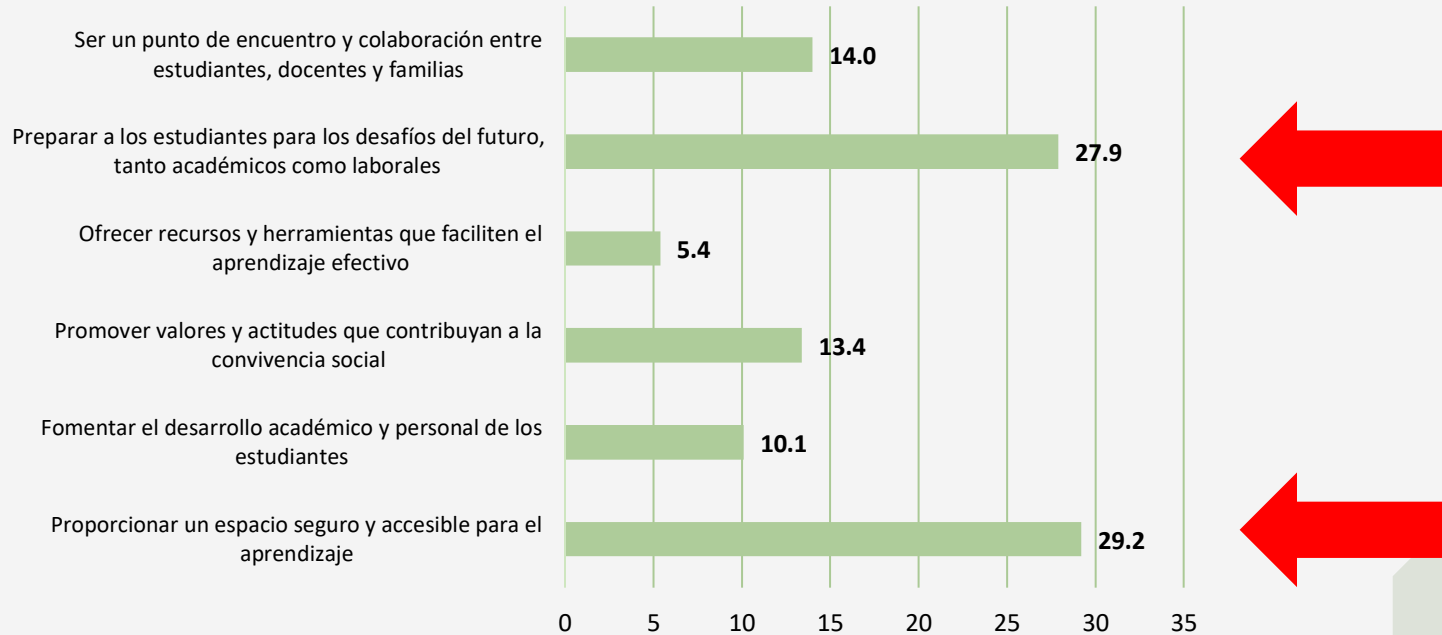
Impacto del trabajo docente en el aula



Qué impacta de las y los maestros al trabajo de los estudiantes



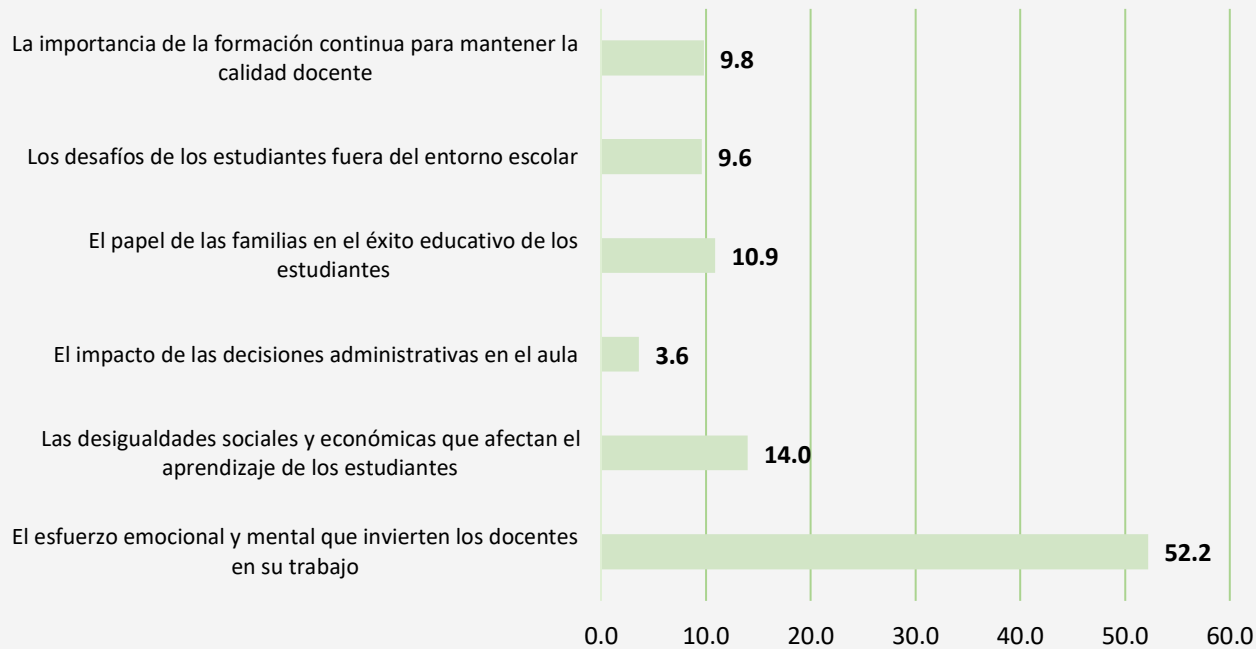
Función de la escuela



Aspecto más importante de la evaluación que se realiza a los estudiantes



Aspecto que menos se reconoce del trabajo de las maestras y los maestros

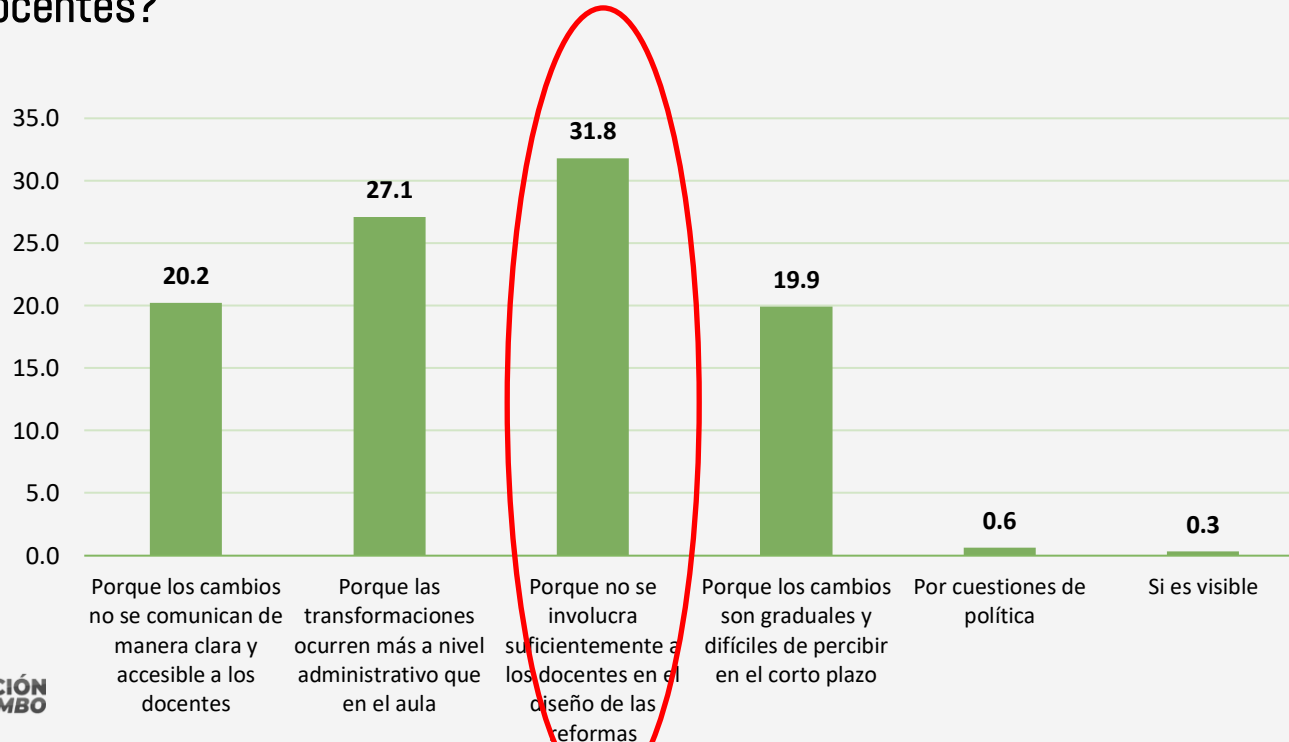


Sección 3

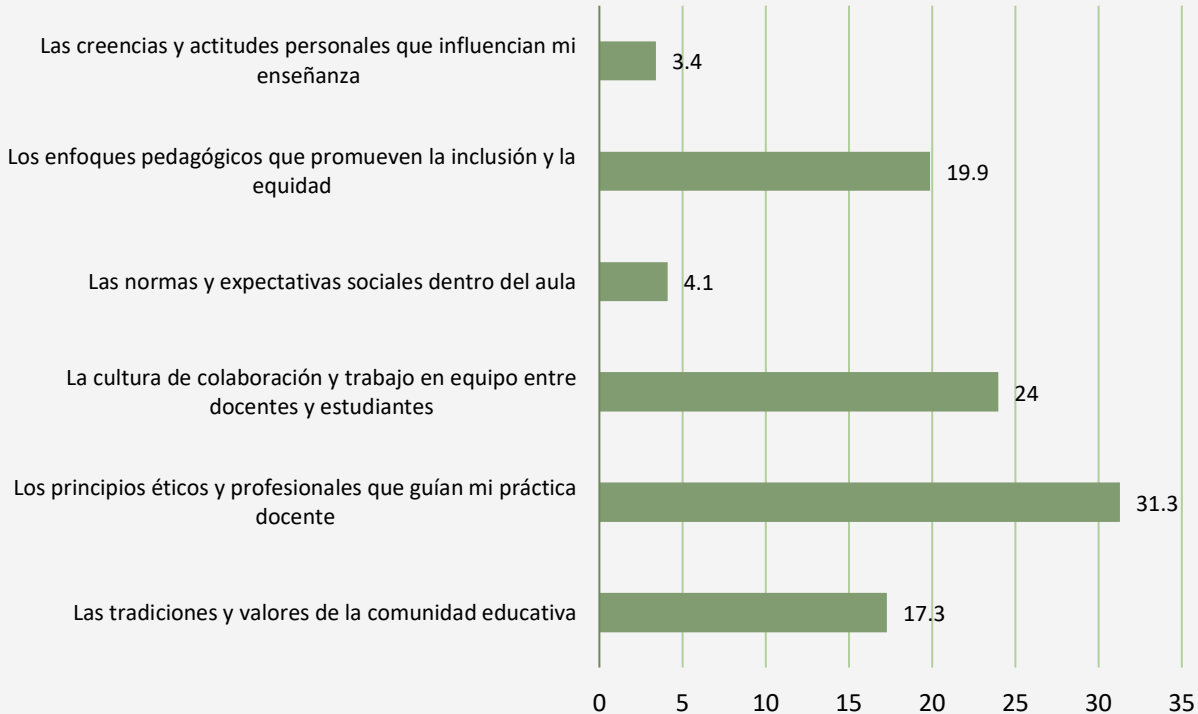
Contexto que rodea el trabajo de los docentes



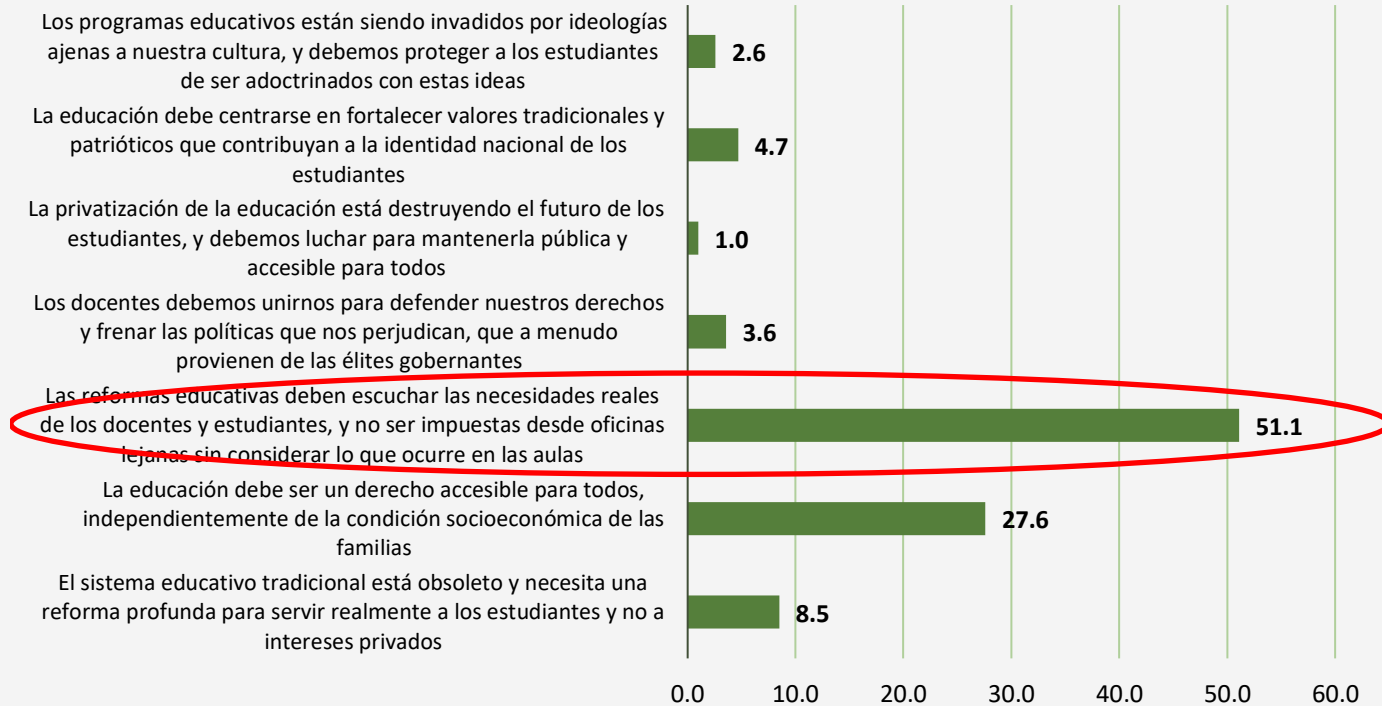
¿Por qué cree que la transformación del sistema educativo suele ser invisible para los docentes?



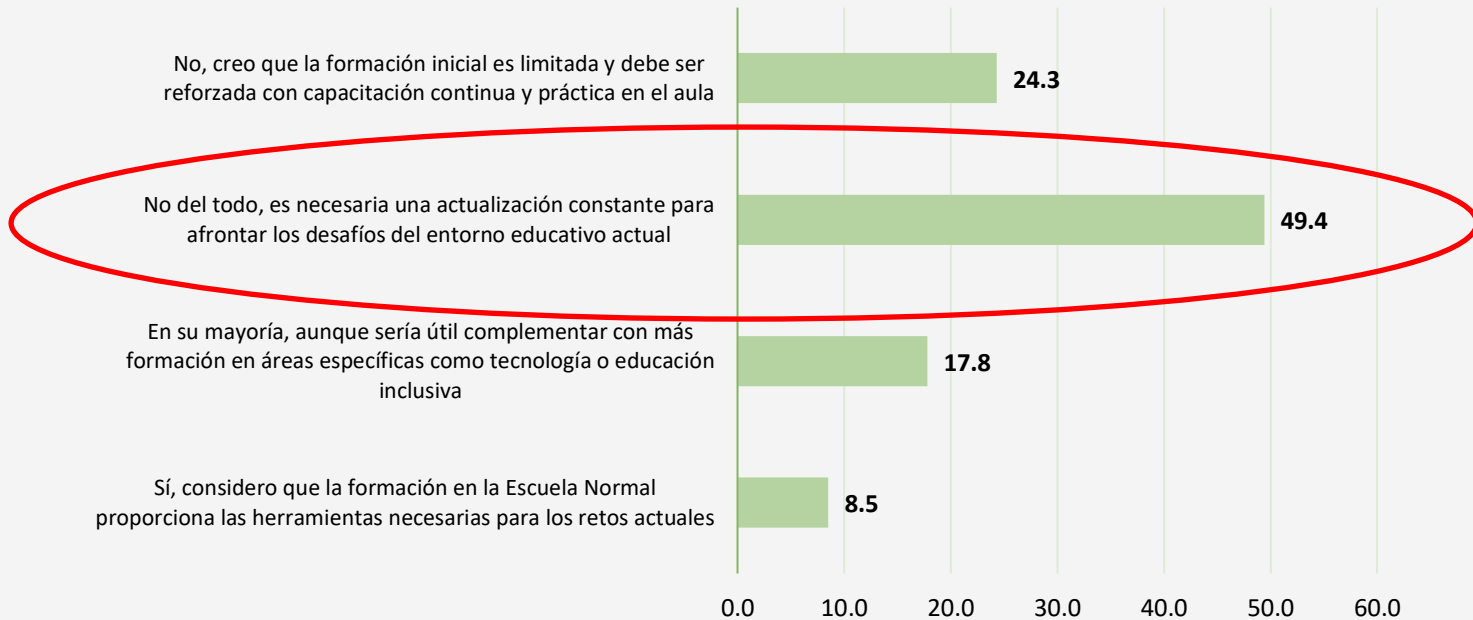
¿Con qué códigos culturales se siente más identificado en su entorno educativo?



¿Con cuál de los siguientes discursos educativos se siente más identificado como docente?



¿Considera que la formación recibida en la Escuela Normal es suficiente para enfrentar los retos de la práctica docente actual?

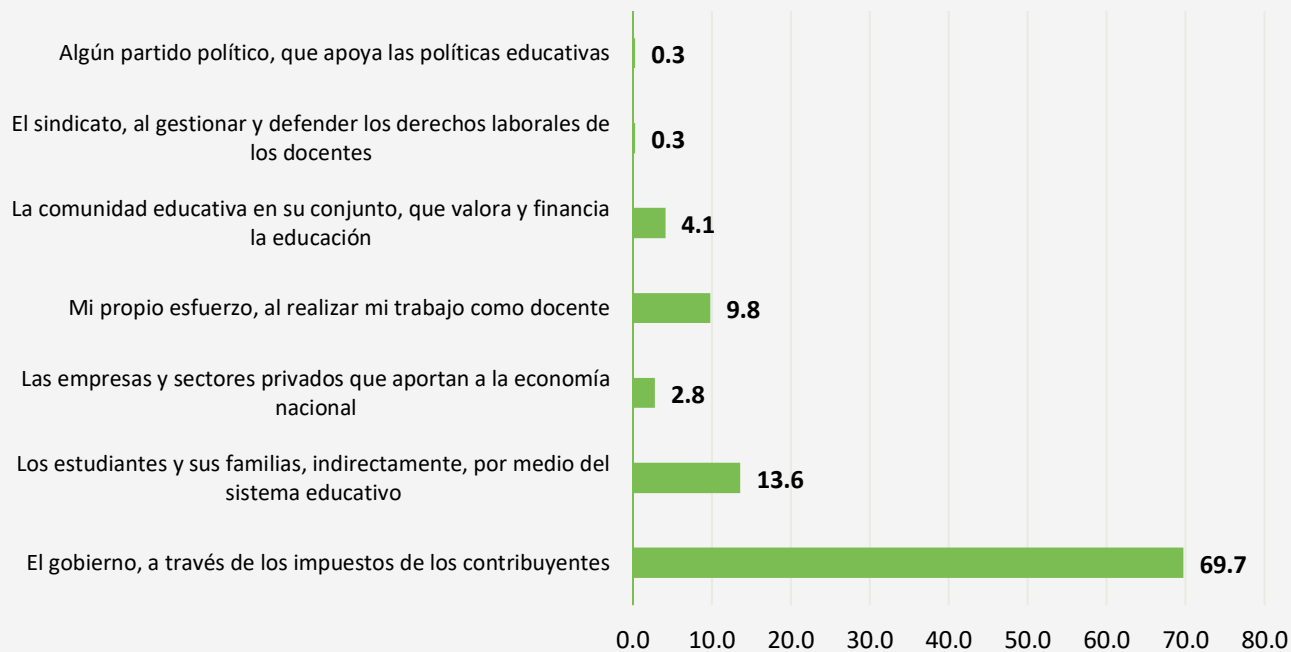


Sección 4

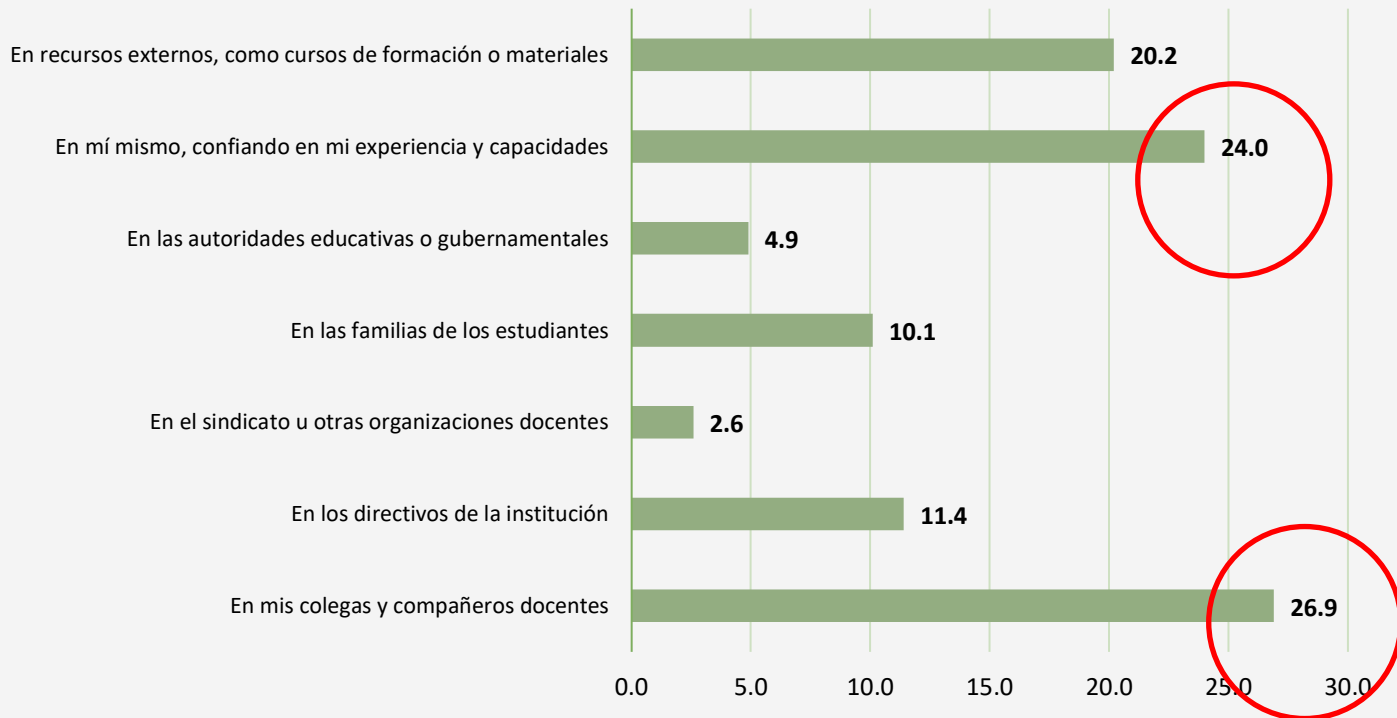
Sistema de evaluación y formación continua de las y los maestros



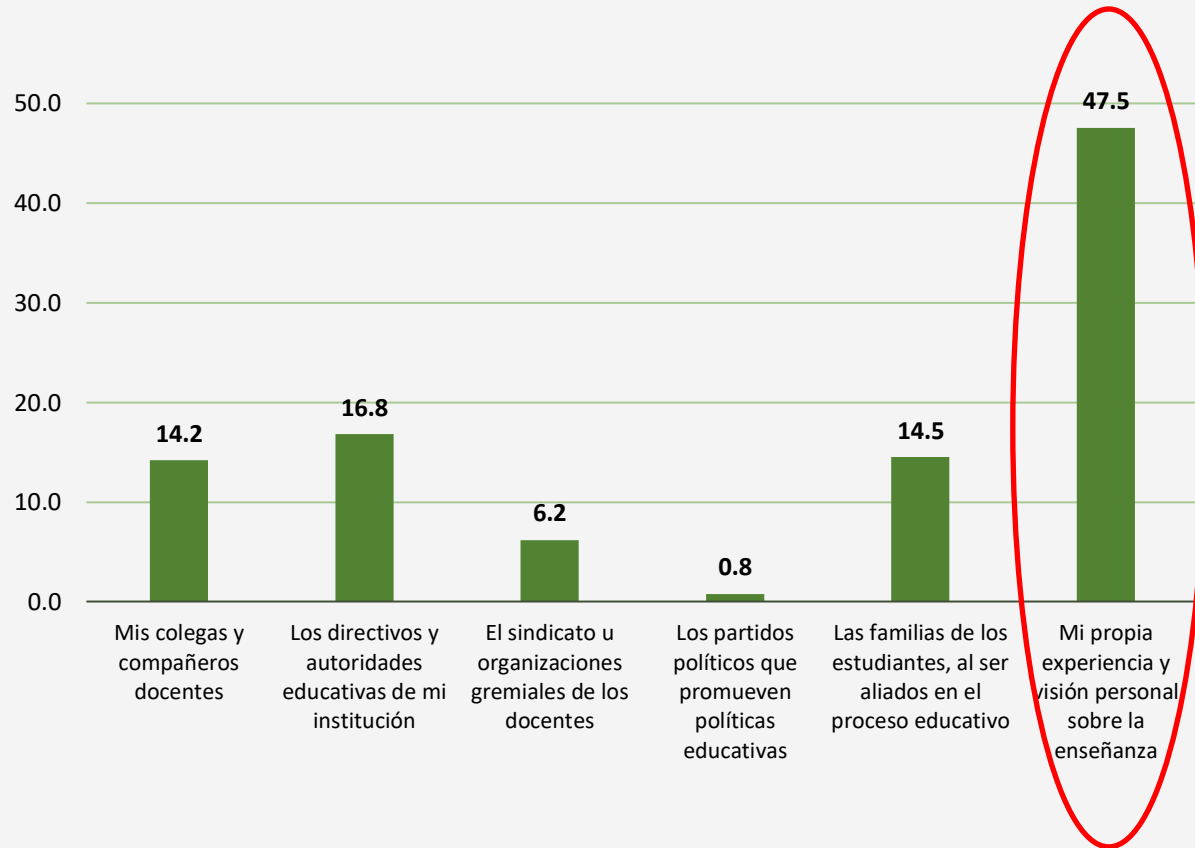
En su opinión, ¿quién considera que paga su salario?



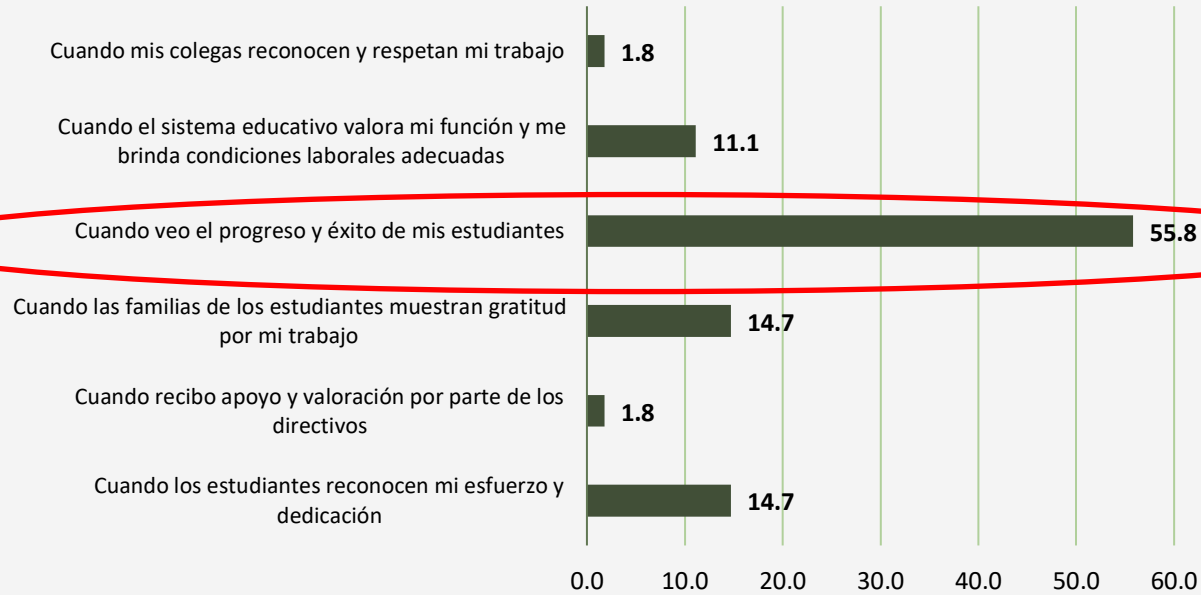
Como docente, ¿en quién deposita su confianza para apoyarlo en su labor educativa?



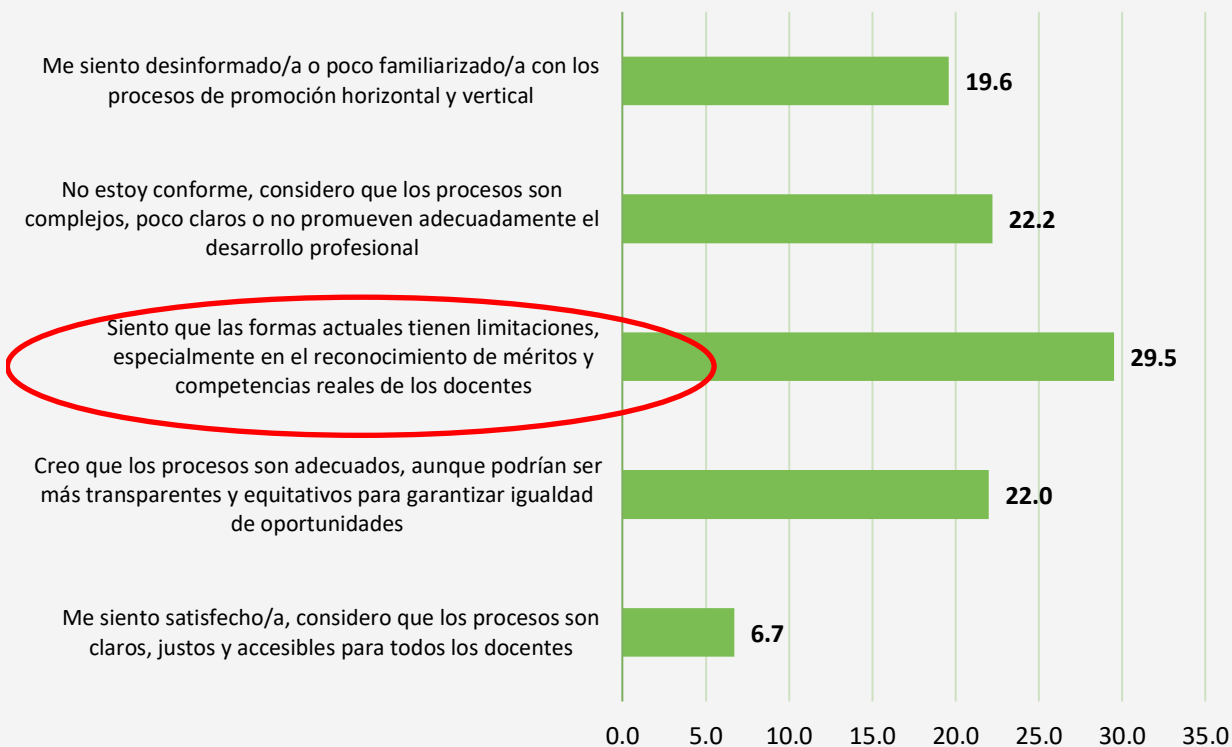
¿Quién considera que lo representa como docente en su labor educativa?



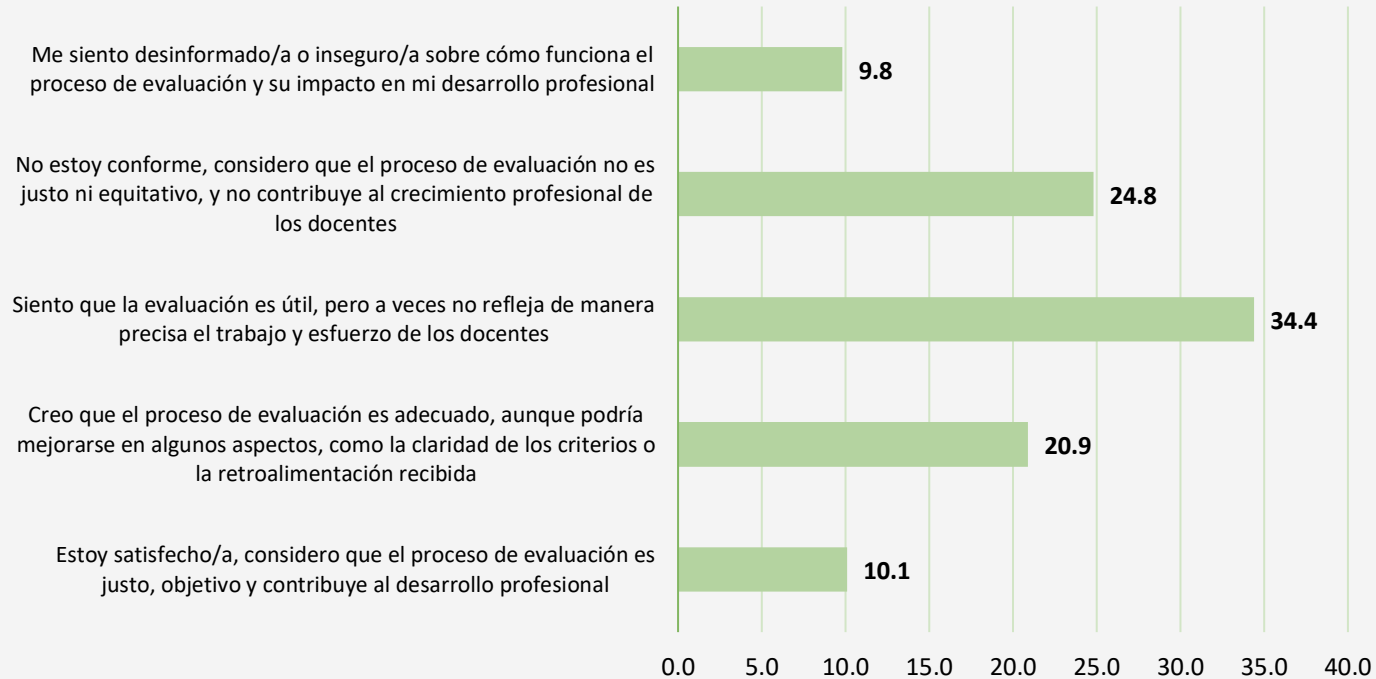
Como docente, ¿en qué situación se siente dignificado en su labor?



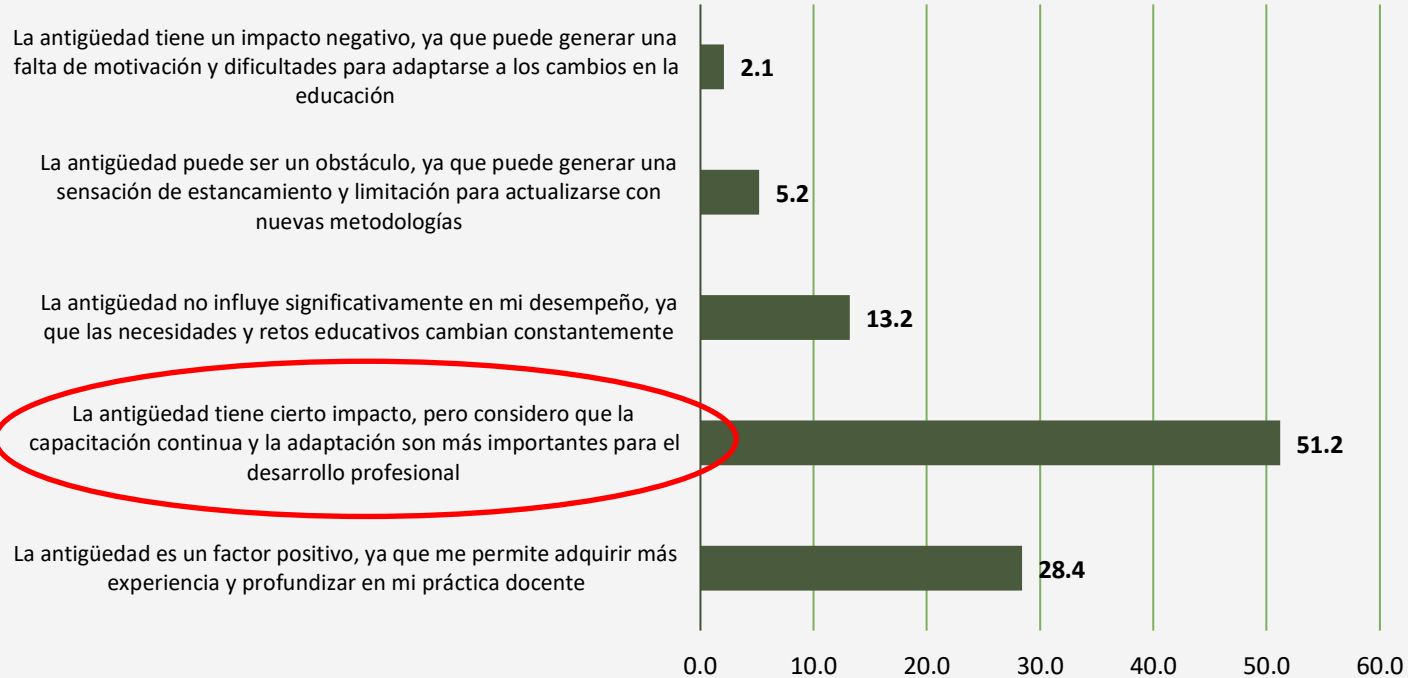
¿Cómo percibe las formas en que los docentes acceden a la promoción horizontal y vertical en el sistema educativo?



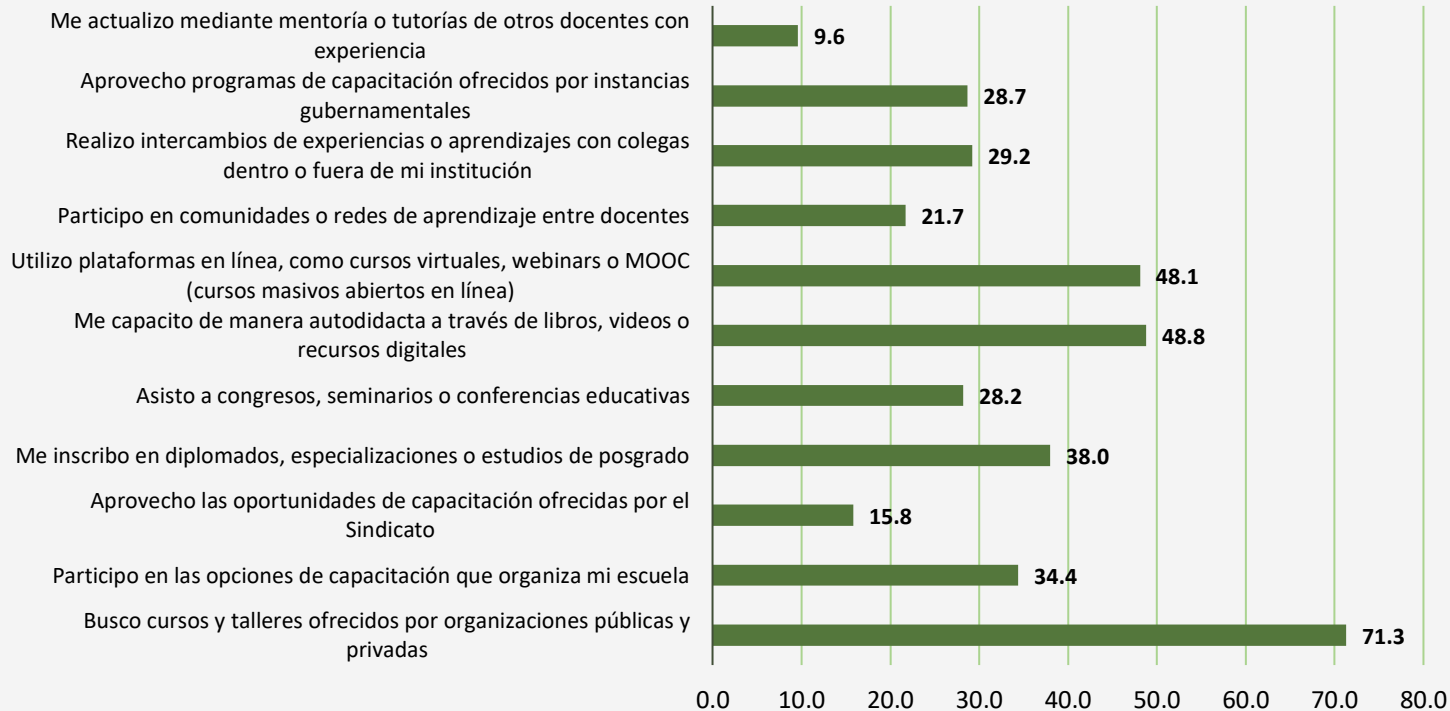
¿Cómo percibe el proceso de evaluación que se realiza a los docentes?



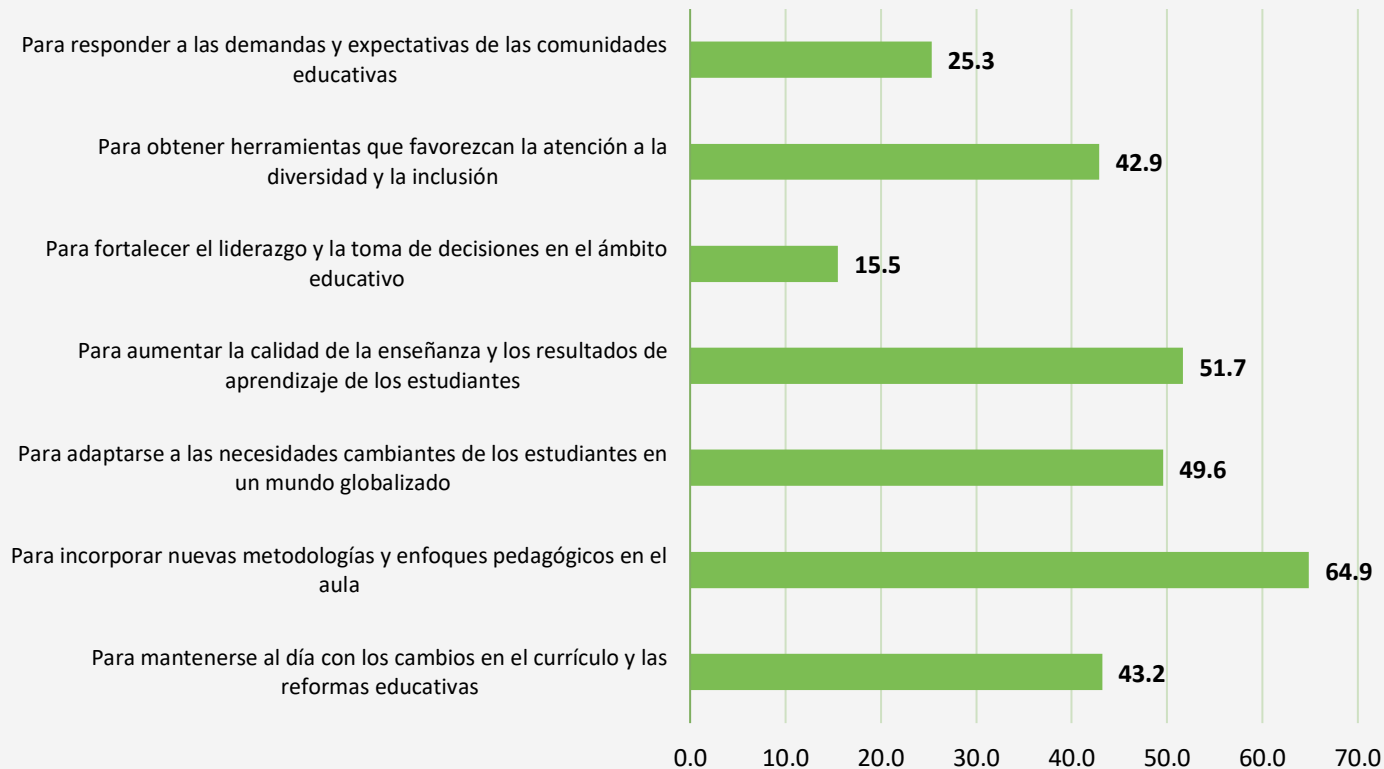
¿Cómo considera que influye la antigüedad del docente en su desempeño y desarrollo profesional?



¿De qué manera te capacitas como docente? (seleccionaron 3 opciones)



¿Por qué consideras importante que los docentes se actualicen constantemente? (seleccionar 3 ítems)



Las y los docentes en México:

1. Tienen clara su labor
2. Se sienten solos enfrentando las responsabilidades que les implica educar a las nuevas generaciones
3. Requieren que su formación inicie desde la Normal y esta sea continua durante todo su labor
4. No se sienten tomados en cuenta para la elaboración de políticas educativas
5. Su mayor satisfacción está en el avance y crecimiento de sus estudiantes



GRACIAS MAESTRAS
Y MAESTROS